

# I Wörter

**Die Jahreszeiten**  
 im Frühling  
 im Sommer  
 im Herbst  
 im Winter

**Was machst du?**  
 Was machst du im Winter?  
 Ich spiele ... Fußball.  
 Tennis.  
 am Computer.  
 Ich gehe ... einkaufen.  
 ins Kino.  
 Ich fahre Snowboard.  
 Ich lese.  
 Ich faulenze.

**Das Wetter**  
 Wie ist das Wetter?  
 Es ist ... schön.  
 sonnig.  
 windig.  
 wolzig.  
 neblig.  
 frostig.  
 heiß.  
 warm.  
 kalt.  
 Es regnet.  
 Es schneit.  
 Es donnert und blitzt.

**Länder**  
 Amerika  
 England  
 Frankreich

**The seasons**  
*in the spring*  
*in the summer*  
*in the autumn*  
*in the winter*

**What do you do?**  
*What do you do in the winter?*  
 I play ... football.  
 tennis.  
 computer games.  
 I go ... shopping.  
 to the cinema.  
*I go snowboarding.*  
*I read.*  
*I laze around.*

**The weather**  
*What is the weather like?*  
 It's ... nice.  
 sunny.  
 windy.  
 cloudy.  
 foggy.  
 frosty.  
 hot.  
 warm.  
 cold.  
*It's raining.*  
*It's snowing.*  
*It's thundering and lightning.*

**Countries**  
 America  
 England  
 France

Griechenland  
 Irland  
 Italien  
 Österreich  
 Portugal  
 Schottland  
 Spanien  
 Wales

**Die Sommerferien**  
 Wo warst du in den Sommerferien?  
 Ich war in (Frankreich). zu Hause  
 Für wie lange?  
 Für ... drei Tage.  
 eine Woche.  
 zwei Wochen.  
 Wie war es?

Es war ...  
 (ziemlich / sehr / nicht)  
 toll / super / lustig.  
 langweilig / furchtbar.  
 Wie war das Wetter?  
 Es war zu heiß.  
 Es hat (nie) geregnet.

**Wo hast du gewohnt?**  
 Ich habe (in einem Hotel) gewohnt.  
 in einer Ferienwohnung  
 in einer Jugendherberge  
 in einem Ferienhaus auf einem Campingplatz  
 bei Freunden / bei meiner Familie

Greece  
 Ireland  
 Italy  
 Austria  
 Portugal  
 Scotland  
 Spain  
 Wales

**The summer holidays**  
*Where were you in the summer holidays?*  
 I was in (France). at home  
*For how long?*  
*For ... three days.*  
*a week.*  
*two weeks.*  
*How was it?*  
 It was ...  
 (quite / very / not)  
 great / super / fun.  
 boring / awful.  
*How was the weather?*  
*It was too hot.*  
*It (never) rained.*

**Where did you stay?**  
*I stayed (in a hotel).*  
*in a holiday apartment.*  
*in a youth hostel.*  
*in a holiday house.*  
*on a campsite.*  
*with friends / family.*

**Was hast du gemacht?**

Ich habe ...  
 Volleyball gespielt.  
 Postkarten gekauft.  
 einen Film gesehen.  
 Croissants / Pizza gegessen.  
 Mineralwasser getrunken.  
 eine Radtour gemacht.  
 Ich bin schwimmen gegangen.  
 Ich bin ins Café gegangen.  
 Ich bin Ski / Snowboard gefahren.  
 Ich bin wandern gegangen.

**Die Uhrzeit**

Wie viel Uhr ist es?  
 Wie spät ist es?  
 Es ist zwei Uhr.  
 Es ist Viertel vor zwei.  
 Es ist zehn vor zwei.  
 Es ist Viertel nach zwei.  
 Es ist zwanzig nach zwei.  
 Es ist halb drei.

**Pläne machen**

Was machen wir morgen?  
 Um halb fünf spielen wir Minigolf.  
 Wir machen ... eine Radtour.  
 einen Tauchkurs.  
 Fitnesstraining.  
 Prima / Tolle Idee!  
 Au ja!  
 Nicht schlecht!

**What did you do?**

I played ... volleyball.  
 bought postcards.  
 saw a film.  
 ate croissants / Pizza.  
 drank mineral water.  
 did a bike ride.  
*I went swimming.*  
*I went to the café.*  
*I went skiing / snowboarding.*  
*I went hiking.*

**The time**

What time is it?  
 What time is it?  
 It's two o'clock.  
 It's quarter to two.  
 It's ten to two.  
 It's quarter past two.  
 It's twenty past two.  
 It's half past two.

**Making plans**

What are we doing tomorrow?  
 At half past four we're playing minigolf.  
 We're doing ... a bike ride.  
 a diving course.  
 fitness training.  
 Great idea!  
 Oh yes!  
 Not bad!

## Strategie 1

### Getting started

When you're just starting the year, you might feel that there's an awful lot to learn, so try to find some fun ways of refreshing what you know and learning new words.

- Play pictionary with a friend!
- Play word association. Your partner says a word. You say one from the same chapter that is connected with it in some way. Explain your thinking!
- Your partner says a word. You have to find one in the chapter or unit which starts with the last letter of their word.
- Your partner says a word, you have to find one with the same number of letters or syllables.