**Year 10 German TERM 6: Lessons Outline**



* Pupils have 2 lessons of German a week (one single and one double).
* Pupils have been given their own copy of the **GCSE Stimmt**  textbook they also have access to online resources to accompany the textbook https://pearsonactivelearn.com/
* For extension they could also look at lessons on BBC Bitesize or Oak Academy where there are a range of topic areas to extend their learning. Pupils can also use the Linguascope website (Username is Kingshill, password is mfl123\*) or Quizlet.

**Extension task –** Pupils can also work on their GCSE speaking questions which are on the next page.

* **Homework** will be set on Satchel One.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Week Beginning**  | **Work set**  | Link to pages in textbook or alternative activity  |
| 6th June | **Technologiefeind oder -freund?****Discuss advantages and disadvantages of social media and technology** | **Stimmt GCSE chapter 4****p84-85** or contact Mrs Brown if you don’t have your textbook at home |
| 13th June | **Translation skills****Go over strategies for translations from Gm-Eng and Eng-Gm.**  | Contact Mrs Brown for resources |
| 20th June | **Reading and listening focus week****Go over skills for reading and listening exams and do the foundation specimen paper for each.** | Contact Mrs Brown for resources |
| 27th June | **WORK EXPERIENCE** |  |
| 4th July | **Speaking focus week****Ensure all answers are completed in the speaking books for themes 1 and 3. Improve answers where necessary. Make revision resources.**  | **All of the speaking questions are on the next page.** |
| 11th July | **Speaking focus week****Go over some practice roleplays and photocards. Go over the marking criteria for each and discuss strategies.** | Contact Mrs Brown for resources |
| 18th July | **Comprehension practice** | Reading passages with questions can be found on page 3 of this document. |

**THEME 1 – Identity and Culture**

1. Wie findest du Musik? (What do you think of music?)
2. Liest du gern? (Do you like to read?)
3.Siehst du Filme lieber zu Hause oder im Kino? Warum? (Do you prefer to watch films at home or in the cinema? Why?)
4.Bist du sportlich? (Are you sporty?)
5.Was wirst du am Wochenende machen? (What will you do at the weekend?) (**Future tense)**6.Welches Fest hast du in letzter Zeit gefeiert? (What festival have you recently celebrated?) (**past tense**)
7. Hast du je ein Instrument gespielt? (Have you ever played an instrument?)
8. Warum muss man Sport Machen, meinst du? (Why must you play sport, in your opinion?)
9. Welche Pläne hast du für deinen nächsten Geburtstag? (What plans do you have for your next birthday?) **Future tense**

10. Benutzt du soziale Netzwerke? (Do you use social networks?)

11. Was findest du positiv und negativ an Technologie? (What do you find positive and negative about technology?)

12. Sag mir etwas über deine Familie. (Tell me something about your family)

13. Kommst du gut mit deiner Familie aus? (Do you get on well with your family?)

14. Wann hast du dich das letzte mal mit deiner Familie gestritten? (When did you last argue with your family?) **(Past tense)**

15. Kannst du dein bester Freund/ deine beste Freundin beschreiben? (Can you describe your best friend?)

**THEME 2 – Local, national, international and global areas of interest**

1. Wie ist dein Haus? (What is your house like?)
2. Beschreib mir dein schlafzimmer. (Describe your bedroom to me.)
3.Wie sieht dein Traumhaus aus? (What does your ideal/dream house look like?)
4.Wie ist das Wetter in England? (What is the weather like in England?)
5. Was kann man in Cirencester Machen? (What can you do in Cirencester?)
6. Was hast du letzte Woche in deiner Gegend gemacht? (What did you do last weekend where you live?) **(Past tense)**
7. Warum ist es wichtig, gesund zu essen? (Why is it important to eat healthily?)

8. Was ist deine Lieblingsmahlzeit? (What is your favourite mealtime?)
9.Gibt es Armut und Obdachlosigkeit in deiner Gegend? (Is there poverty and homelessness where you live?)

10.Wasfür Umweltprobleme gibt es im Moment? (What environmental problems are there at the moment?)

11. Bist du Umweltfreundlich? (Are you environmentally friendly?)

12. Was ist dein Lieblingsland und warum? (What is your favourite country and why?)

13. Wasfür einen Urlaub findest du besonders toll? (What type of holidays do you particularly like?)

14. Wo wirst du nächsten Sommer im Urlaub fahren? (Where will you go to on holiday next year?) **(Future tense)**

15. Wohin bist du letzten Sommer gefahren? (Where did you go on holiday last year?) **(Past tense)**

**THEME 3 – Current and future study and employment**

1. Was ist dein Lieblingsfach? Warum? (What is your favourite subject? Why?)
2.Wer ist dein Lieblingslehrer/Lieblingslehrerin?Warum? (Who is your favourite teacher?)
3.Welche Regeln hast du in der Schule? (What rules do you have in school?)
4. Beschreib mir deine Schule (Describe your school)
5. Was machst du nächstes Jahr? (What are you doing next year – A-Levels etc?) **(Future tense)**
6. Wie war deine Grundschule? (What was your primary school like?) **(Past tense)**
7. Beschreib mir deine Schuluniform (Describe your school uniform)
8. Was hast du gestern in der Schule gemacht? (What did you do yesterday in school?) **(Past tense)**
9. Möchtest du in einem Büro arbeiten? Warum/warum nicht? (Would you like to work in an office? Why/Why not?)

10. Was ist dein Traumjob? (Whatis your dream job?)

11. Ist ein guter Lohn/ein gutes Gehalt wichtig? (Is a good wage/salary important?)

12. Hast du schon Arbeitserfahrung? Hast du Arbeitspraktikum gemacht? (Have you had work experience?)

13. Sind Fremdsprachen wichtig für die Arbeit? (Are languages important for work?)

14. Hast du einen Teilzeitjob/Samstagsjob im Moment? (Do you have a part time job/Saturday job at the moment?)

15. Möchtest du in der Zukunft im Ausland arbeiten? (Would you like to work abroad in the future?) **(Future tense)**

**12 Bist du fit und gesund?**

Ich glaube, ich bin sehr gesund. Ich bin attraktiv und ich sehe gut aus, aber ich trainiere nicht.. Ich finde Sport total doof. Ich esse viel Pizza und viel Schokolade, aber ich habe einen schönen Körper. Also, kein Problem! Warum soll ich die ganze Zeit Sport treiben? Ich schwimme manchmal und gehe im Winter mit meinen Freunden snowboarden, weil Snowboarden cool ist. Ich trainiere nicht, weil ich schon sehr attraktiv bin. Ich rauche manchmal, weil ich meinen Job stressig finde, aber ich will aufhören. **Susana**

Viele Leute sagen, Fitness ist nicht wichtig, aber das ist blöd. Meine Gesundheit und meine Fitness sind für mich sehr wichtig. Ich trinke keinen Alkohol. Ich bin Vegetarier und esse nie Fleisch. Ich rauche nicht, ich habe nie geraucht und ich werde nie rauchen. Ich spiele Tennis, Fußball, Basketball und Volleyball und ich lerne Taekwondo. Ich bin in einem Sportverein. Ich trainiere dreimal die Woche im Sportverein und ich jogge jeden Tag. Ich brauche eine Knieoperation, aber ich bin sehr fit. **Jan**

**True, False or Not in Text?**

**1** Susana is really sporty.

.................................................................................................... (1 mark)

**2** Susana like winter sports.

.................................................................................................... (1 mark)

**3** Susana trains three times a week.

.................................................................................................... (1 mark)

**4** Susanas boy friend has a drug problem.

.................................................................................................... (1 mark)

**5** Susana thinks it is cool to smoke.

.................................................................................................... (1 mark)

**6** Jan likes to keep himself fit

.................................................................................................... (1 mark)

**7** Jan doesn’t eat meat

.................................................................................................... (1 mark)

**8** Jan has never taken drugs.

.................................................................................................... (1 mark)

**9** Jan trains at the gym

.................................................................................................... (1 mark)

**10** Jan injured his knee playing tennis.

.................................................................................................... (1 mark)

# **4 Die Schule**

Ich gehe gern in die Schule, weil ich viele Freunde und Freundinnen habe, und weil der Unterricht meistens interessant ist.

Ich glaube, ich habe in Englisch viel gelernt und ich kann jetzt viel sagen. Wir haben viel auf Englisch diskutiert und viele Spiele gemacht. Der Lehrer kann streng sein aber er ist OK. Wir haben in Englisch viele gute Bücher gelesen: zum Beispiel „Wolf Brother“. Das war sehr gut. Englisch lernen macht Spaß.

Ich weiß, dass Mathe ein wichtiges Fach ist, aber ich finde es kompliziert. Ich habe manchmal meine Hausaufgaben nicht gemacht, weil sie oft so kompliziert sind. Aber ich mag den Lehrer. Er ist nett und interessant und nie launisch. Er ist bestimmt mein Lieblingslehrer.

Ich lerne gern Naturwissenschaften. Ich habe nicht immer alles verstanden aber der Unterricht macht immer Spaß. Ich habe immer meine Hausaufgaben gemacht. In Bio haben wir gelernt, wie das Gehirn funktioniert und warum wir Musik hören können. Der Lehrer hat seine Gitarre gespielt. Er kann nicht so gut spielen, aber es hat Spaß gemacht.

1 Why does Stefanie like going to school? Give **two** reasons.

(i) .................................................................................................... (1 mark)

(ii).................................................................................................... (1 mark)

2 What does her class do in English? Mention **two** things.

(i).................................................................................................... (1 mark)

(ii).................................................................................................... (1 mark)

3 Who is her favourite teacher?

.................................................................................................... (1 mark)

4 Which subject does she say is most fun?

.................................................................................................... (1 mark)

5 What did she learn recently in Biology? Mention **two** things

(i) .................................................................................................... (1 mark)

(ii) .................................................................................................... (1 mark)

**13 Der Untergang der Titanic**

Es war eine dramatische Nacht. Das Wasser war kalt, zwei Grad Celsius. Der Himmel war dunkel. Die „Titanic“ war auf ihrer ersten Fahrt von England nach New York. Es war der 14. April 1912. Sie war das größte und das beste Passagierschiff der Welt. In der Titanic waren Salons, Bibliotheken, Cafes, Swimming-pools, ein Türkisches Bad, eine Squash-Halle, ein Gymnastik-Saal, und eine Krankenstation. An Bord waren 2.228 Passagiere und Besatzungsmitglieder.

Das 269 Meter lange Schiff rammte einen Eisberg kurz vor Mitternacht im Nordatlantik und sank drei Stunden später. Die „Titanic“ hatte 20 Rettungsboote, genug für 1.000 Menschen. Nur 705 Menschen überlebten. 1.523 ertranken.

Die „Titanic“ ist heute eine Legende. Eine Speisekarte mit dem letzten Mittagsmenü von der „Titanic“ wurde im Jahre 2012 für 76 000 Pfund verkauft.

**1** How cold were the North Atlantic waters on the night of the disaster?

.................................................................................................... (1 mark)

**2** How was the Titanic a record-breaker, even before the disaster?

.................................................................................................... (1 mark)

**3** What luxury facilities did the Titanic have on board? (Give **three** examples)

.................................................................................................... (1 mark)

.................................................................................................... (1 mark)

.................................................................................................... (1 mark)

**4** How many people were on board?

.................................................................................................... (1 mark)

**5** At **roughly** what time did the Titanic sink?

.................................................................................................... (1 mark)

**6** How many people could each of the lifeboats have taken?

.................................................................................................... (1 mark)

**7** How many people survived?

.................................................................................................... (1 mark)

**8** What was sold in 2012 for £76,000?

.................................................................................................... (1 mark)