

## Year 9 Spanish TERM 2: Viva 2 textbook, chapter 3



If pupils are absent from lessons they should spend time revising and learning vocabulary. All of the vocabulary for this term is on the following slides. First of all, they should recap the vocabulary which they learned the previous week. Then they should start to learn the next section of vocabulary which they have not yet covered in class. This could be done by using the look, cover, write, check method or by making flashcards etc. There are also a few tasks to complete. A plan for the term is on the next slide.



**Pupils can also revise vocabulary on Linguascope-**

Any new vocabulary they learn can be written in their orange books or on paper.

**If pupils wish to do extension work they can access free MFL lessons on the Oak National Academy website:**

<https://classroom.thenational.academy/subjects-by-key-stage>

<b>TERM 2</b>	<b>CHAPTER 3- ¡A comer!</b>	
01-Nov	<b>UNIT 1: ¿Qué te gusta comer?</b>	<b>Intro to food / Quiz / Opinions and agreement / IT on Spanish meals</b>
08-Nov	<b>UNIT 2: ¿Qué desayunas?</b>	<b>Describing mealtimes and using mealtime verbs / using negatives</b>
15-Nov	<b>UNIT 3: En el restaurante</b>	<b>Ordering a meal / using usted / ustedes</b>
22-Nov (4 days)	<b>UNIT 4: ¿Qué vamos a comprar?</b>	<b>Cultural info on Mexico / Near future with bring and buy / More food vocab / Party invitations /</b>
29-Nov	<b>UNIT 5: ¡Fiesta! + UNIT 6: ¿Y tú? ¿Qué opinas? ¿Qué comemos?</b>	<b>Giving an account of a party/ Using three tenses together/ Developing speaking skills/ Responding to what people say/ using coping strategies when speaking / Learning about food in other countries</b>
06-Dec	<b>Revision / End of unit tests</b>	<b>Revision pages/ tests</b>
13-Dec	<b>Christmas activities</b>	<b>Learning about Christmas in Spain</b>

## WEEK 1 – w/c 1<sup>st</sup> Nov

Copy these words in to your orange book (you could make a poster if you prefer) and try and learn them.

### ¿Qué te gusta comer y beber? What do you like to eat and drink?



¿Qué no te gusta comer/  
beber? What don't you like to  
eat/drink?

Me gusta(n) mucho... I really like...

Me encanta(n)... I love...

No me gusta(n) nada... I don't like... at all.

Odio... I hate...

Prefiero... I prefer...

el agua water

el arroz rice

la carne meat

los caramelos sweets

la fruta fruit

las hamburguesas hamburgers

los huevos eggs

la leche milk

el marisco seafood/shellfish

el pescado fish

el queso cheese

las verduras vegetables





Escucha. ¿Quién habla? Escribe el nombre correcto. (1-6)



Ejemplo: 1 Pablo

¿Qué te gusta comer?  
¿Qué te gusta beber?

¿Qué no te gusta comer?  
¿Qué no te gusta beber?



Me gusta el arroz y me gustan los huevos.  
**Martina**



No me gusta la leche. ¡Pua! Prefiero el agua.  
**Sergio**



Me gusta mucho la carne y me encantan las hamburguesas.  
**Pablo**



Me gusta el marisco y también me gusta el pescado. ¡Qué rico!  
**Carmen**



Me gustan los caramelos. ¡Nam, ñam! Odio el queso. ¡No, gracias!  
**Daniel**



No me gusta nada la fruta y odio las verduras. ¡Qué asco!  
**Marta**



Listen to the recording and read the texts. Write the correct name for each person you hear speak.

Then, translate these sentences in to English.



El agua - agua is a feminine word, but takes el because it begins with a stressed 'a'.





Listen to the recording. Complete the table in Spanish saying what they like and don't like

**Escucha. Copia y completa la tabla. (1-4)**

**1** Hugo      **2** Rosa      **3** Gabriel      **4** Inés

		
Hugo	pescado...	



Use the table to write some sentences about your preferences.

Me gusta 😊	el arroz
Me gusta mucho 😊😊	el marisco
Me encanta 😊😊😊	el pescado
No me gusta 😞	el queso
No me gusta nada 😞😞	el agua
Odio 😞😞😞	la carne
Prefiero ✔️	la fruta
Me gustan 😊	la leche
Me encantan 😊😊😊	los caramelos
No me gustan 😞	los huevos
Odio 😞😞😞	las verduras
Prefiero ✔️	las hamburguesas



Lee los textos. Empareja las fotos con las descripciones.

Ejemplo: 1 e

Read the texts and match them to the photos.

## ¿Qué animal latinoamericano soy?



Soy un puma.



Soy un mono.



Soy una anaconda.



Soy una tortuga marina.



Soy una llama.

Look for cognates and near-cognates to help you understand the texts. You don't have to understand every word, but if there are words you need that you can't work out from the context, look them up in the mini-dictionary.

- 1 Me gustan las verduras, pero no me gustan nada los insectos. Prefiero la hierba. No como carne. ¡No, gracias! Soy vegetariana.
- 2 Vivo en el mar. Me gusta el pescado y también me gusta el marisco. ¡Qué rico! No como fruta. ¡Qué asco!
- 3 No soy vegetariano. Me gusta la carne. Como mucha carne: roedores, ciervos... También como serpientes. ¡Ñam, ñam!
- 4 Me gustan los huevos y la carne, y también me gustan las tortugas y el pescado. ¡Qué ricos! A veces como jaguares, pero no como verduras.
- 5 Me gusta la fruta. A veces como hojas, pero prefiero las flores. No como carne.

Share this

## WEEK 2 – w/c 8<sup>th</sup> Nov

Copy these words in to your orange book (you could make a poster if you prefer) and try and learn them.

<b>¿Qué desayunas? What do you have for breakfast?</b>		<b>Como...</b> 	
<b>Desayuno...</b>	For breakfast I have...	<b>Como...</b>	I eat ... /For lunch I have...
cereales	cereal	un bocadillo	a sandwich
churros	churros (sweet fritters)	¿Qué cenas?	What do you have for dinner?
tostadas	toast	<b>Ceno...</b>	For dinner I have...
yogur	yogurt	patatas fritas	chips
café	coffee	pollo con ensalada	chicken with salad
Cola Cao™	Cola Cao (chocolate drink)	¿A qué hora desayunas/ comes/cenas?	At what time do you have breakfast/lunch/dinner?
té	tea	<b>Desayuno a las siete.</b>	I have breakfast at 7:00.
zum de naranja	orange juice	<b>Como a las dos.</b>	I have lunch at 2:00.
<b>No desayuno nada.</b>	I don't have anything for breakfast.	<b>Ceno a las nueve.</b>	I have dinner at 9:00.
¿Qué comes?	What do you have for lunch?		





Mira las fotos. Escribe la(s) palabra(s) correcta(s) para cada número.

Ejemplo: 1 Cola Cao



Look at the pictures. Write the correct word for each picture from the lists below.

¿Qué desayunas?

Desayuno...

cereales	yogur	café
churros	Cola Cao™	zumos de naranja
tostadas	té	

No desayuno nada.

¿Qué comes?

Como...

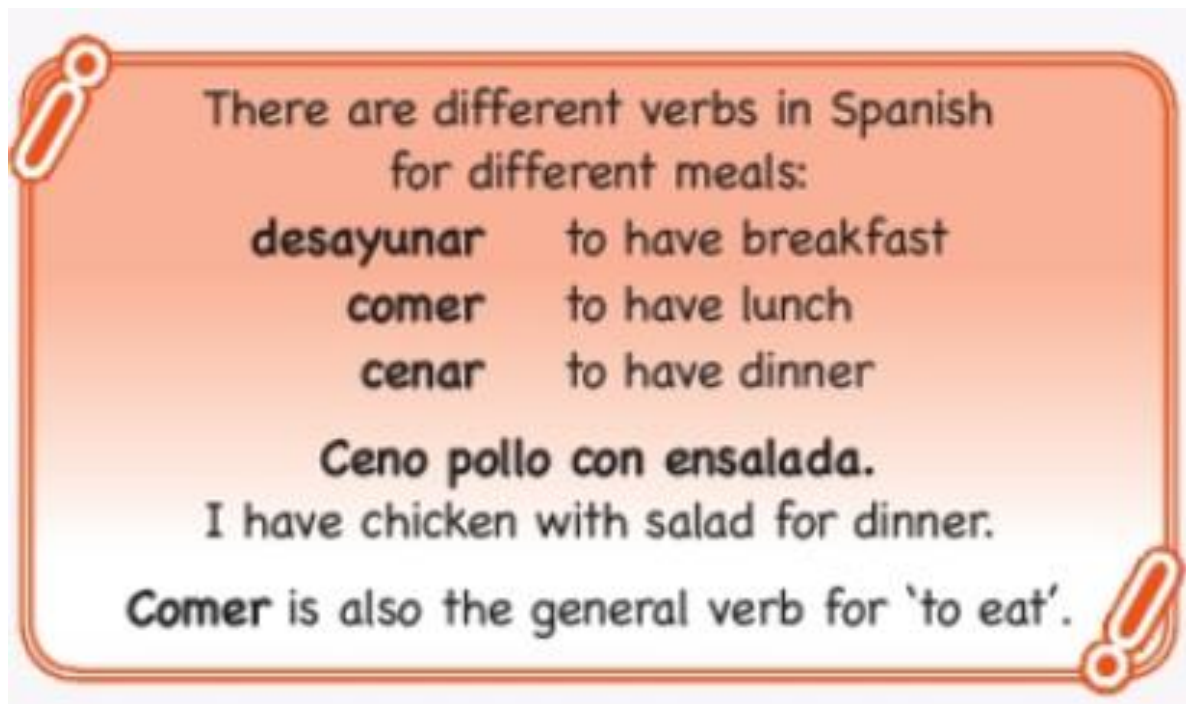
paella  
un bocadillo  
fruta

¿Qué cenas?

Ceno...

pollo con ensalada  
pescado con arroz  
patatas fritas

Copy down the following information:



There are different verbs in Spanish for different meals:

<b>desayunar</b>	to have breakfast
<b>comer</b>	to have lunch
<b>cenar</b>	to have dinner

**Ceno pollo con ensalada.**  
I have chicken with salad for dinner.

**Comer** is also the general verb for 'to eat'.



Listen to the track and choose the correct answer.




**Escucha y elige la respuesta correcta. (1–6)**

- 1** Aitor desayuna Cola Cao y *churros/cereales*.
- 2** Desayuna *a las siete/a las siete y media*.
- 3** Aitor come *a las dos/a las dos y media*.
- 4** Come *pescado con arroz/pescado frito*.
- 5** Aitor cena *a las nueve y media/a las diez y media*.
- 6** Cena *pollo con ensalada/carne asada*.





Lee los textos. Copia y completa la tabla en inglés.

	breakfast  ? Eats/Drinks ...	lunch  ? Eats/Drinks ...	dinner  ? Eats/Drinks ...	yesterday
Roberto	7 am toast, 3 eggs, ham, tomato, tea (sometimes)			

Todos los días desayuno a las siete. Desayuno una tostada con tres huevos, jamón y tomate. Nunca bebo café, pero a veces bebo té. Como a las dos y normalmente como dos filetes con verduras y arroz, pero ayer comí tres. Me gusta mucho la carne. ¡Ñam, ñam! Ceno a las nueve. Ceno cuatro hamburguesas con ensalada. Es mi plato favorito.

Roberto



Normalmente desayuno a las nueve y desayuno yogur con fruta fresca. Como a la una, pero no como mucho... una ensalada. Ayer, por ejemplo, comí solamente una ensalada de tomate. Ceno sopa a las ocho menos cuarta. Nunca como chocolate. ¡Ay, ay, ay! ¡Qué horror! ¡No, gracias!

Kloe



Desayuno a las seis de la mañana y luego monto en bici. Desayuno cereales. Como a la una. Soy vegetariano y como queso y fruta. Ceno a las ocho y media. Mi plato favorito es la paella. Ayer comí una paella vegetariana deliciosa. Nunca como caramelos. No me gustan nada. Prefiero fruta o ensalada.

Óscar

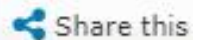


### Gramática

To make a sentence negative, put **no** before the verb:

**No** como carne.

I don't eat meat.



**Nunca** means 'never'. It usually comes before the verb.



Copy down the following information:

## Gramática

To make a sentence negative, put **no** before the verb:

**No** como carne.

I don't eat meat.

**Nunca** means 'never'. It usually comes before the verb:

**Nunca** ceno.

I never eat dinner.

**No... nada** means 'nothing' or 'not anything'. It makes a 'sandwich' around the verb:

**No** desayuno **nada**.

I don't have anything for breakfast.

## WEEK 3 – w/c 15<sup>th</sup> Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

### En el restaurante    At the restaurant



buenos días	good day, good morning
¿Qué va a tomar (usted)?	What are you (singular) going to have?
¿Qué van a tomar (ustedes)?	What are you (plural) going to have?
¿Y de segundo?	And for main course?
¿Para beber?	To drink?
¿Algo más?	Anything else?
Voy a tomar...	I'll have...
de primer plato	as a starter
de segundo plato	for main course
de postre	for dessert
Tengo hambre.	I am hungry.
Tengo sed.	I am thirsty.

nada más	nothing else
La cuenta, por favor.	The bill, please.
la ensalada mixta	mixed salad
los huevos fritos	fried eggs
la sopa	soup
el pan	bread
las chuletas de cerdo	pork chops
el filete	steak
el pollo con pimientos	chicken with peppers
la tortilla española	Spanish omelette
el helado de chocolate/ fresa/vainilla	chocolate/strawberry/ vanilla ice cream
la tarta de queso	cheesecake
la cola	coke





### Escucha y lee el diálogo.

**Camarero:** Buenos días. ¿Qué van a tomar?

**Gabriela:** Tengo hambre. De primer plato voy a tomar ensalada.

**Camarero:** ¿Y de segundo?

**Gabriela:** De segundo plato voy a tomar tortilla española.

**Camarero:** ¿Y usted? ¿Qué va a tomar?

**Juan:** De primer plato voy a tomar sopa.  
Y de segundo plato voy a tomar chuletas de cerdo.

**Camarero:** ¿Para beber?

**Juan:** Tengo sed, voy a tomar cola.

**Gabriela:** Yo también voy a tomar cola.

**Camarero:** ¿Qué van a tomar de postre?

**Juan:** Voy a tomar helado de chocolate.

**Gabriela:** Y yo voy a tomar tarta de queso.

[Un poco más tarde]

**Camarero:** ¿Algo más?

**Juan:** No, nada más, gracias.  
La cuenta, por favor.

Listen to the people ordering. Look up any new words you don't know from the conversation or the menu

### Menú

Pan	2,00€	
<b>Primer plato</b>		
Sopa	4,70€	
Ensalada mixta	4,50€	
Huevos fritos con patatas fritas	7,60€	
<b>Segundo plato</b>		
Pollo con pimientos	9,50€	
Tortilla española (V)	7,50€	
Chuletas de cerdo	10,50€	
Filete	12,00€	
<b>Postre</b>		
Helado de chocolate/ fresa/vainilla	3,70€	
Tarta de queso	3,75€	

Tengo hambre.

I am hungry.

Tengo sed.

I am thirsty.

La cuenta, por favor.

The bill, please.

pimientos peppers

Read the conversation again on the previous slide. Fill in the table with what they order as a starter, main course, to drink and for dessert.



Lee el diálogo del ejercicio 1 otra vez. Copia y completa la ficha del camarero.

primer plato	segundo plato	para beber	postre
1 x <i>ensalada</i> 1 x ...			



Listen to what they order and fill in the table in English.



Escucha. ¿Qué van a tomar? Copia y completa la tabla en inglés. (1-3)

	starter	main course	drink	dessert
1	<i>salad</i>			<i>cheesecake</i>
2		<i>steak</i>	<i>water</i>	
3				<i>vanilla ice cream</i>

**el cebiche** *Latin American  
raw fish dish*  
**encima** *on top*  
**la langosta** *lobster*



**Lee los textos. Empareja el título en inglés con cada texto.**

*Read the texts. Match the titles in English to each text.*

**1**



Normalmente cenamos en casa a las nueve, pero el fin de semana pasado fui a un restaurante chileno con mi familia donde celebramos el cumple de mi abuela. Tomé cebiche de pescado y mi abuela tomó ensalada chilena.

**Rosa**

**2**



La semana pasada salí con mis amigos y fuimos a un restaurante argentino. Tomé filete de carne con un huevo frito encima. ¡Qué rico! Me gusta mucho la carne. De postre tomé helado de vainilla.

**Tomás**

**3**



Normalmente los viernes por la tarde juego al fútbol, pero el viernes pasado fui a un restaurante cubano porque mi padre ganó una cena cubana. Me encantó. Comí arroz a la cubana. ¡Ñam, ñam! Mi padre tomó langosta y un cóctel cubano, un daiquiri. Todo fue superguay.

**Ángela**

**a**

**Outstanding Argentinian meal!**

**b**

**No football tonight!  
Dad won a Cuban meal!**

**c**

**Gran's birthday in a Chilean restaurant!**



Read the texts on the previous page again and then say who did the following things:

Who...

- |   |                            |                                       |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> ate a special salad?               | <b>3</b> drank a cocktail? | <b>5</b> normally has dinner at nine? |
| <b>2</b> ate vanilla ice cream for dessert? | <b>4</b> likes meat?       | <b>6</b> ate a rice dish?             |



**Diseña tu menú perfecto. Luego escribe un texto a partir del menú. Utiliza los textos del ejercicio 5 como modelo.**

*Design your perfect menu. Then write a text based on the menu. Use the texts from exercise 5 as a model.*

Say:

- what you normally do on Fridays (**Normalmente los viernes...**)
- that you went to a restaurant last Friday (**Pero el viernes pasado...**)
- what you ate and drank (**Comí... De postre tomé... Bebí...**)
- what other people had (**Mi padre/madre/amigo comió/tomó...**)
- what it was like (**Fue...**)

## SKILLS

**Using the present and the preterite**

Using two tenses (the present and the preterite) adds variety to your writing and raises your level.

## WEEK 4 – w/c 22<sup>nd</sup> Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

### Una fiesta mexicana

### A Mexican party



¿Qué vas a traer/  
comprar?

What are you going to  
bring/buy?

Voy a traer...

I'm going to bring...

quesadillas

quesadillas (toasted  
cheese tortillas)

limonada

lemonade

Voy a comprar...

I am going to buy...

una lechuga

a lettuce

un pimiento verde/rojo

a green/red pepper

un aguacate

an avocado

un kilo de tomates

a kilo of tomatoes

medio kilo de queso

half a kilo of cheese

200 gramos de pollo

200 grammes of chicken

un paquete de tortillas

a packet of tortilla wraps

una botella de limonada

a bottle of lemonade





Read the invitation and say if they 5 sentences are true or false

Lee la invitación y las frases. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

Ejemplo: 1 F

traer            to bring  
tener lugar    to take place

**¡Vamos a celebrar una fiesta mexicana!**



**Día:** sábado, cinco de mayo  
**Hora:** a las ocho  
**Lugar:** en casa de Daniel



¡Vamos a comer y a bailar! ¡Va a ser superdivertida!  
Por favor, trae limonada, guacamole, nachos, quesadillas o fajitas.  
¿Tú? ¿Qué vas a traer?

- 1 La fiesta va a tener lugar el seis de mayo.
- 2 La fiesta va a comenzar a las ocho.
- 3 La fiesta va a tener lugar en casa de David.
- 4 Va a ser aburrida.
- 5 Los invitados van a comer y a bailar.

Copy the following grammar point into your orange book

## Gramática

You use the near future tense to say what you are going to do.

Use the present tense of the verb **ir** followed by **a** plus the infinitive.

**Voy a traer fajitas.**

I am going to bring fajitas.

**Vamos a bailar.**

We are going to dance.

**Vas a comprar queso.**

You are going to buy cheese.

**Vais a cantar.**

You (pl) are going to sing.

**Va a ser superguay.**

It is going to be really cool.

**Van a comer mucho.**

They are going to eat a lot.



What are they going to take to Daniel's party? Which ingredients will they buy?

Ejemplo: **1** c, i, ...

Voy a traer...



**a** limonada



**b** guacamole



**c** quesadillas



**d** fajitas

### Pronunciación

The letter **j** is pronounced as a rasping sound from the back of your throat: fajitas. And **ll** is similar to the 'y' sound in 'yes': quesadillas, tortillas. Do you remember **jirafa** and **camello** from Libro 1?

Voy a comprar...



**e** tres aguacates



**f** una lechuga



**g** un kilo de tomates



**h** 200 gramos de pollo



**i** un paquete de tortillas



**j** medio kilo de queso



**k** una cebolla



**l** una botella de limonada



**m** un pimiento verde y un pimiento rojo



**Elige un tema para una fiesta. Diseña una invitación. Utiliza un diccionario si es necesario.**

*Choose a theme for a party. Design an invitation. Use a dictionary if necessary.*

Ejemplo:

**¡Vamos a celebrar una fiesta de vampiros!**

Día: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Vamos a \_\_\_\_\_. ¡Va a ser \_\_\_\_\_!

Por favor, trae \_\_\_\_\_.



## WEEK 5 – w/c 29<sup>th</sup> Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

### ¿Y tú? ¿Qué opinas? And you? What do you think?



Pues...

Well...

Eh...

Er...

Depende...

It depends...

A ver...

Let's see...

No sé...

I don't know...

Bueno/Vale...

OK...

### Lo siento, pero no entiendo I'm sorry, but I don't understand



¿Qué significa '...'?

What does '...' mean?

¿Puedes hablar más despacio, por favor?

Can you speak more slowly, please?

¿Puedes repetir?

Can you repeat that?

### Palabras muy frecuentes High-frequency words



a las...

at... o' clock

lugar

place

bastante

quite

para

for

día

day

por ejemplo

for example

favorito/a

favourite

pasado/a

last

hora

time

que viene

next

Share this

Listen and read along. Look up any new words you don't know. Then put the pictures in exercise 2 in the order they take place.



Normalmente los fines de semana **no salgo** mucho. **Escucho** música o **veo** un DVD y **como** nachos, pero el fin de semana pasado salí con mis amigos. Fui a una fiesta de los Oscar.

Vi los Oscar en la televisión. Comí palomitas y bebí zumo espumoso de manzana. Después de la ceremonia bailé sobre la alfombra roja. Fue fenomenal. Me encantó.

El año que viene **voy a hacer** una fiesta al estilo de Hollywood en casa. **Voy a comprar** una alfombra roja, trofeos y confeti de estrellas. ¡**Va a ser** superdivertida!

Liliana



- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| las palomitas               | popcorn               |
| el zumo espumoso de manzana | sparkling apple juice |
| la alfombra roja            | red carpet            |

Lee el texto otra vez. Pon los dibujos en el orden correcto.



Ejemplo: c, ...

a



b



c



d



e



f







Normalmente los fines de semana no **salgo** mucho. **Escucho** música o **veo** un DVD y **como** nachos, pero el fin de semana pasado salí con mis amigos. Fui a una fiesta de los Oscar.



Vi los Oscar en la televisión. Comí palomitas y bebí zumo espumoso de manzana. Después de la ceremonia bailé sobre la alfombra roja. Fue fenomenal. Me encantó.

El año que viene **voy a hacer** una fiesta al estilo de Hollywood en casa. **Voy a comprar** una alfombra roja, trofeos y confeti de estrellas. ¡**Va a ser** superdivertida!

Liliana



las palomitas

popcorn

el zumo espumoso

sparkling

de manzana

apple juice

la alfombra roja

red carpet

Read the text again and fill in the gaps in these sentences in English.

- 1 Normally at weekends, Liliana \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 2 But last Sunday she \_\_\_\_\_.
- 3 At the party, she \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- 4 After the ceremony, she \_\_\_\_\_. It was \_\_\_\_\_.
- 5 Next year, Liliana is going to have \_\_\_\_\_.
- 6 She is going to buy \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. She thinks it is going to be \_\_\_\_\_.

Remind yourself of the grammar below.

## Gramática

The text in exercise 1 has examples of three tenses: the present, the preterite and the near future. Look carefully at verb forms to see which tense someone is using:

present	preterite	near future
bailo como veo salgo voy	bailé comí vi salí fui	voy a bailar voy a comer voy a ver voy a salir voy a ir
es	fue	va a ser

Look at time-markers for clues:

normalmente generalmente los viernes	el fin de semana pasado el año pasado el viernes pasado	el fin de semana que viene el año que viene el próximo viernes
--	---	--



Lee los textos y completa las frases en inglés. Utiliza el minidiccionario si es necesario.



El año pasado fui a Barcelona con mi familia. Fue guay y me encantó. Una noche fuimos a un restaurante donde comí caracoles y me gustaron. ¡Qué ricos! En mi opinión, es importante probar cosas nuevas. Ahora los como una vez al mes. El año que viene voy a ir a Mallorca y voy a probar el frito mallorquín.

**Alejandro**



Hace tres años fui a Córdoba, en España, donde comí una especialidad: el rabo de toro. ¡Nam, ñam! Me gusta mucho la carne, pero también como verduras porque es importante. Las como todos los días. El año que viene voy a ir a Galicia y voy a probar el pulpo. ¿Lo vas a probar?

**Claudia**

- 1** Last year, in a restaurant in Barcelona, Alejandro...
- 2** In Alejandro's opinion it is important to...
- 3** Next year, he is going to try 'frito mallorquín' when he goes to...
- 4** In Córdoba, three years ago, Claudia...
- 5** Claudia likes meat, but she also...
- 6** Next year, she is going to go to Galicia and...

**probar**

*to try*

**el frito**

*Mallorcan fried fish*

**mallorquín**

*or meat dish*



## WEEK 6 – w/c 6<sup>th</sup> Dec

This week is assessment week. Spend some time revising all of the vocab on these slides so far and then email your teacher for the test papers. There are some revision tasks on the next few slides too.

Read the conversations. Write the correct letters and time for each one.

Lee los diálogos. Escribe la(s) letra(s) correcta(s) y copia la hora correcta.

Ejemplo: **1** g, i 7:30

- 1** ● ¿Qué desayunas? ¿A qué hora?  
■ Desayuno tostadas y café. Desayuno a las siete y media.
- 2** ● ¿Qué desayunas? ¿A qué hora?  
■ Desayuno té y cereales. Desayuno a las ocho.
- 3** ● ¿Qué desayunas? ¿A qué hora?  
■ Desayuno churros y Cola Cao. Desayuno a las siete y media.
- 4** ● ¿Qué desayunas? ¿A qué hora?  
■ Desayuno zumo de naranja y yogur. Desayuno a las siete y cuarto.
- 5** ● ¿Qué desayunas? ¿A qué hora?  
■ No desayuno nada.



Read the invitations and complete the table in English.

Lee las invitaciones. Copia y completa la tabla en inglés.

	1	2	3
type of party	sleepover		
day and date			
time			
place			
bring...			

1

Te invito a mi fiesta de pijamas...

**Día:** viernes, 8 de septiembre

**Hora:** a las siete y media

**Lugar:** en casa de Adela

Por favor, trae chocolate.



2

¡Vamos a celebrar  
mi cumpleaños!

**Día:** sábado, 21 de febrero

**Hora:** a las seis

**Lugar:** en el polideportivo

Por favor, trae limonada.



3

¡Fiesta Mexicana!

**Día:** domingo, 19 de junio

**Hora:** a las tres

**Lugar:** en el parque

Por favor, trae guacamole.



Read the text and the statements 1-6. For each statement write the name of who said it – Jorge, Valentina or Tomás.

Lee los textos y las frases en inglés. ¿Quién es? Escribe el nombre correcto.

Normalmente los fines de semana juego al fútbol, pero el fin de semana pasado fui a una fiesta de vampiros. Jugué al escondite y comí una hamburguesa. El año que viene voy a hacer una fiesta de magia en casa.

**Jorge**

Normalmente los fines de semana salgo con mis amigas, pero el fin de semana pasado fui a una fiesta de los años ochenta. Escuché música y bailé. Fue genial. El año que viene voy a hacer una fiesta de los años sesenta.

**Valentina**

Normalmente los fines de semana juego al voleibol, pero el fin de semana pasado fui a una fiesta de 'Guys & Dolls' con mis amigos. Comimos espaguetis y bebimos naranjada y luego jugamos a las cartas. Fue flipante. El año que viene voy a hacer una fiesta de 'rock 'n' roll'.

**Tomás**

- 1** Normally at weekends, I play volleyball.
- 2** Last weekend I played hide and seek and ate a hamburger.
- 3** Next year I am going to have a sixties party.
- 4** We ate spaghetti, drank orangeade and played cards.
- 5** Last weekend I went to an eighties party.
- 6** Next year I am going to have a magic-themed party.

## WEEK 7 – w/c 13<sup>th</sup> Dec

Learn about Christmas in Spain by reading the following slides. Then make your own poster or Powerpoint about Christmas in Spain or a Spanish speaking country.

There is a Christmas section on Linguascope in the beginner section too.



¡Feliz navidad!





# La nochebuena

La nochebuena is the night before Christmas day in Spain. This is when most families eat a large Christmas meal, usually turkey, pork or sea food. El turrón is similar to nougat and is traditionally eaten for dessert.

Then people usually go to Mass or 'La Misa del Gallo'



# El Día de Navidad

El Día de Navidad is another day for celebrating with family.

There is a tradition of hitting a Christmas log in some parts of Spain. Children hit the log and receive presents from it.



# Un portal de Belén

In Spain, most houses display a Nativity scene which displays the scene of the birth of Jesus. What would you expect to see in it?

Some houses will also have a Christmas tree.





# El día de los Santos inocentes

28<sup>th</sup> December is similar to April Fool's Day in Great Britain.  
If you trick someone you call them 'inocente, inocente'.

# La noche vieja

New year's eve is called La noche vieja in Spain. People go out to party. At midnight, the bells chime and traditionally everybody eats 12 grapes.



# El Día de los Reyes

The 6<sup>th</sup> of January is one of the most important days in Spain over the Christmas period. On Epiphany, Spanish people receive presents to celebrate when the three kings gave presents to the Baby Jesus.

Children leave out shoes to be filled with presents instead of stockings!

There are the Tres Reyes Magos parades in the streets on the 5<sup>th</sup> January.

