

Year 9 German TERM 2: Echo 2 textbook, chapter 4



If pupils are absent from lessons they should spend time revising and learning vocabulary. All of the vocabulary for this term is on the following slides. First of all, they should recap the vocabulary which they learned the previous week. Then they should start to learn the next section of vocabulary which they have not yet covered in class. This could be done by using the look, cover, write, check method or by making flashcards etc. There are also a few tasks to complete. A plan for the term is on the next slide.



Pupils can also revise vocabulary on Linguascope-

Any new vocabulary they learn can be written in their orange books or on paper.

If pupils wish to do extension work they can access free MFL lessons on the Oak National Academy website:

<https://classroom.thenational.academy/subjects-by-key-stage>

TERM 2	CHAPTER 4- Gesundheit!	
01-Nov	MODULE 4 UNIT 1: Der Körper	1-Naming the parts of the body
08-Nov	MODULE 4 UNIT 2: Was ist los mit dir?	1-Saying what's the matter
15-Nov	MODULE 4 UNIT 3: Beim Arzt	1-Describing symptoms
22-Nov (4 days)	MODULE 4 UNIT 4 : Iss dich fit!	1-Talking about healthy and unhealthy eating
29-Nov	MODULE 4 UNIT 5 : Vor dem Spiel • MODULE 4 UNIT 6: Immer im Training	1-Talking about preparing for a match 2-Understanding a longer text about sport
06-Dec	Revision• assessment	Do end of unit assessments
13-Dec	Christmas activities	Learn about Christmas in Germany

WEEK 1 – w/c 1st Nov

Der Körper

Das ist ...

mein Kopf.
dein Auge.
mein Ohr.
dein Hals.
mein Arm.
dein Bauch.
mein Rücken.
dein Bein.
mein Knie.
dein Fuß.
mein Mund.
dein Po.
meine Nase.
deine Hand.
meine Schulter.

Das sind ...

meine Zähne.
deine Finger.
meine Zehen.
deine Lippen.

The body

That is ...

my head.
your eye.
my ear.
your neck.
my arm.
your stomach.
my back.
your leg.
my knee.
your foot.
my mouth.
your bottom.
my nose.
your hand.
my shoulder.

Those are ...

my teeth.
your fingers.
my toes.
your lips.

Copy these words in to your orange book and try and learn them. You could make a body parts poster or label a body too

Wie sieht er / sie aus?

Er / Sie hat (zwei) ...

Arme.
Augen.
Beine.
Füße.
Hände.
Ohren.
Knie.

Sein (Kopf) ist groß.

Ihr (Mund) ist blau.

Seine (Ohren) sind klein.

Ihre (Augen) sind grün.

What does he / she look like?

He / She has (two) ...

arms.
eyes.
legs.
feet.
hands.
ears.
knees.

His (head) is big.

Her (mouth) is blue.

His (ears) are small.

Her (eyes) are green.



Listen to the recording. Write down 1-19. Which body parts do you hear?

Answer with the letters a-r

The part in brackets after the noun shows you how to make it plural.



Use the vocab to write a description of Zoltog in German.

schreiben 5

Beschreib Zoltog. *Describe Zoltog.*



Zoltog

Wie sieht er / sie aus?

Er / Sie hat (zwei) ...

Arme.

Augen.

Beine.

Füße.

Hände.

Ohren.

Knie.

Sein (Kopf) ist groß.

Ihr (Mund) ist blau.

Seine (Ohren) sind klein.

Ihre (Augen) sind grün.

What does he / she look like?

He / She has (two) ...

arms.

eyes.

legs.

feet.

hands.

ears.

knees.

His (head) is big.

Her (mouth) is blue.

His (ears) are small.

Her (eyes) are green.

The image shows a screenshot of the Linguascope website interface. On the left, there is a vertical menu with six categories, each with an icon and text: 'DIE GRUNDLAGEN' (with a book icon), 'MEINE FAMILIE UND ICH' (with a family icon), 'MEINE WELT' (with a tree icon), 'DAS TÄGLICHE LEBEN' (with a moon and sun icon), 'FREIZEIT' (with a laptop and soccer ball icon), and 'DAS ESSEN' (with a burger and drink icon). On the right, there are two large buttons. The top button features a dog icon and the text 'Meine Haustiere'. The bottom button features a person icon and the text 'Der Körper'. A red arrow points from the text 'Then have a go at the 'Körper' (body) section in the beginner area.' to the 'Der Körper' button.

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'Körper' (body) section in the beginner area.

WEEK 2 – w/c 8th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was ist los mit dir?

Ich habe ...

Kopfschmerzen.

Ohrenschmerzen.

*What's the matter
with you?*

I've got ...

a headache.

earache.

Halsschmerzen.

Zahnschmerzen.

Ich habe

Bauchschmerzen.

Ich habe Fieber.

Ich habe Schnupfen.

Mein Knie tut weh.

Meine Arme tun weh.

Ich bin müde.

Ich kann nicht singen.

Du kannst nicht

zeichnen.

Er / Sie kann nicht

spielen.

a sore throat.

toothache.

I've got stomach ache.

I've got a temperature.

I've got a cold.

My knee hurts.

My arms hurt.

I'm tired.

I can't sing.

You can't draw.

He / She can't play.

lesen

Was passt zusammen?

Beispiel: 1 e



- 1 Ich habe Kopfschmerzen.
- 2 Ich habe Ohrenschmerzen.
- 3 Ich habe Halsschmerzen.
- 4 Ich habe Zahnschmerzen.
- 5 Ich habe Bauchschmerzen.
- 6 Ich habe Fieber.
- 7 Ich habe Schnupfen.
- 8 Mein Knie tut weh.
- 9 Meine Arme tun weh.
- 10 Ich bin müde.

Match up the illness phrases 1-10 with the pictures a-j



hören

2

Hör zu. Was ist los? (1–6)

Listen to the track. Write down 1-6 and say what is wrong with each person.

Copy out the text and swap the pictures for words.

schreiben 4

Ergänze den Text.

Beispiel: Ich habe Schnupfen und ...

Ich ¹  und ich ² . Ich ³  und ich ⁴ . Und was sonst?

Ach, ja – ich ⁵  und ⁶ . Also, mir geht's schlecht!

hören

5

Hör zu und beantworte die Fragen auf Englisch.

- 1 What's wrong with Marta and Joachim?
- 2 Why are they worried about it?
- 3 What is their mum going to do?



In this listening you will hear the following words.

Lehrer schwimmen Entschuldigung
Sport Musik singen

What do they mean and what do you think the listening will be about?



ECHO • Detektiv

können = can

ich	kann
du	kannst
er / sie	kann

The infinitive goes at the end:
Ich kann nicht **singen**

Listen to the track and answer the questions in English.

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'die Schmerzen' (aches) section in the beginner area.



WEEK 3 – w/c 15th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Beim Arzt

Seit wann hast du das?

Seit gestern.

Seit zwei Tagen.

Du musst diese
Tabletten nehmen.

Du musst dieses
Medikament nehmen.

Du musst im Bett
bleiben.

Du musst zu Hause
bleiben.

Du musst viel Wasser
trinken.

Du kannst zur Schule
gehen.

At the doctor's

*How long have you had
this?*

Since yesterday.

For two days.

*You must take these
tablets.*

*You must take this
medicine.*

You must stay in bed.

You must stay at home.

*You must drink a lot of
water.*

You can go to school.



Listen to the track and read along. Try and understand what is wrong with Selim and Carolin.

hören

Hör zu und lies.



Ärztin: Hallo, Selim. Was ist los mit dir?
Selim: Mein Knie tut weh.



Selim: Aua!
Ärztin: Entschuldigung. Seit wann hast du das?
Selim: Seit zwei Tagen. Ich habe am Wochenende Tennis gespielt.



Ärztin: Das ist nicht so schlimm, aber du musst diese Tabletten nehmen.
Selim: O.K. Danke. Wie oft muss ich sie nehmen?
Ärztin: Viermal am Tag.



Arzt: Hallo, Carolin. Was ist los mit dir?
Carolin: Ich habe Ohrenschmerzen.



Arzt: Seit wann hast du das?
Carolin: Seit gestern. Ich bin schwimmen gegangen – und jetzt tut mein Ohr weh.
Arzt: Oh, das Ohr ist ganz rot ... Ja, du hast eine Infektion.



Arzt: Du musst dieses Medikament nehmen.
Carolin: Wie oft muss ich es nehmen?
Arzt: Zweimal am Tag.
Carolin: Danke, Herr-Doktor.

aua! = ouch! seit wann ... ? = since when ... ? das ist nicht so schlimm = it's not so bad

Copy this in to your books



ECHO • Detektiv

seit = *for, since*

Seit is used with the *present* tense:

Ich **habe** seit zwei Tagen Kopfschmerzen.

*I **have had** a headache for two days.*

Ich **habe** seit gestern Schnupfen.

*I **have had** a cold since yesterday.*

Go on to Youtube and search for 'Hallo aus Berlin Gesundheit'. Watch the 15 min episode.

▣ Videos ⋮



WEEK 4 – w/c 22nd Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was isst du?

Ich esse jeden Tag Obst.
Ich esse jede Woche
Schokolade.
Ich esse oft Gemüse.
Ich trinke manchmal
Saft.
Ich esse selten Fleisch.
Ich esse nie Pommes.
Ich trinke ab und zu
Kaffee.

What do you eat?

I eat fruit every day.
I eat chocolate every week.
I often eat vegetables.
I sometimes drink juice.
I rarely eat meat.
I never eat chips.
I occasionally drink coffee.

Was hast du heute gegessen / getrunken?

Ich habe viel Gemüse
gegessen.
Ich habe ... gegessen.
wenig Gemüse
keinen Kuchen
keine Schokolade
kein Obst
Ich habe viel Tee
getrunken.
Ich habe ... getrunken.
wenig Tee
keinen Kaffee
keine Cola
keine Milch
kein Wasser
Das ist ziemlich ...
Das ist sehr ...
lecker.
langweilig.
gesund.
ungesund.

What have you eaten / drunk today?

*I've eaten a lot of
vegetables.*
*I haven't eaten ...
many vegetables.*
any cake.
any chocolate.
any fruit.
I've drunk a lot of tea.
*I haven't drunk ...
much tea.*
any coffee.
any cola.
any milk.
any water.
That's quite ...
That's very ...
tasty.
boring.
healthy.
unhealthy.

lesen

Rate mal: Was sagen sie?
Beispiel: 1 Obst

Fleisch Gemüse Obst Pommes
Kaffee Schokolade Saft

Complete the sentences using the words from the cloud



1 Ich esse jeden Tag ...



2 Ich esse jede Woche ...



3 Ich esse oft ...



4 Ich trinke manchmal ...



5 Ich esse selten ...




6 Ich esse nie ...



7 Ich trinke ab und zu ...

Copy these time phrases in to your book



ECHO • Detektiv

Adverbs of frequency

jeden Tag = *every day*
jede Woche = *every week*
oft = *often*
manchmal = *sometimes*
ab und zu = *from time to time*
selten = *rarely*
nie = *never*

Remember to put them directly after the verb:
Ich esse **jeden Tag** Fleisch.



hören

4

Hör zu. Was essen sie? Gesund oder ungesund? (1–2)

Listen. What do they eat? Is it healthy or unhealthy?

Beispiel: 1 Obst – gesund, ...

Bonbons Brot Chips
Fleisch Gemüse Käse
Kekse Kuchen Obst Pizza
Pommes Schokolade

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'Obst and Gemüse' (fruit and veg) sections in the beginner area.



WEEK 5 – w/c 29th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was machst du vor dem Spiel?	What do you do before the match?
Ich trinke viel Kaffee.	<i>I drink a lot of coffee.</i>
Ich lese Zeitschriften.	<i>I read magazines.</i>
Ich faulenze.	<i>I laze about.</i>
Ich strecke mich.	<i>I stretch.</i>
Ich trinke Wasser.	<i>I drink water.</i>
Ich gehe joggen.	<i>I go jogging.</i>
Ich esse eine Banane.	<i>I eat a banana.</i>
Ich übe mit dem Ball.	<i>I practise with the ball.</i>
Ich esse Pommes.	<i>I eat chips.</i>
Faulenz nicht!	<i>Don't laze around!</i>
Geh joggen!	<i>Go jogging!</i>
Iss eine Banane!	<i>Eat a banana!</i>
Streck dich!	<i>Stretch!</i>
Trink Wasser!	<i>Drink water!</i>
Üb mit dem Ball!	<i>Practise with the ball!</i>

Immer im Training

Er macht Krafttraining.

Er isst zwei Eier.

Er trinkt Wasser.

Er isst Nudeln.

Er schwimmt fünf

Kilometer.

Er macht Hausaufgaben.

Er surft im Internet.

Er geht um neun

Uhr ins Bett.

Sie hat Burger und

Pommes gegessen.

Sie hat Kaffee getrunken.

Sie hat kein

Krafttraining

gemacht.

Sie hat ferngesehen.

Sie ist einen Kilometer

geschwommen.

Sie ist um halb neun

ins Bett gegangen.

normalerweise

Always in training

He does weight training.

He eats two eggs.

He drinks water.

He eats pasta.

He swims five kilometres.

He does homework.

He surfs the Internet.

He goes to bed at

nine o'clock.

She ate a burger and

chips.

She drank coffee.

She didn't do any

weight training.

She watched TV.

She swam a kilometre.

She went to bed at

half-past eight.

normally

Match up the 9 sentences with the pictures



hören

Hör zu und lies. Was passt zusammen?

Beispiel: 1 b

Was machst du vor dem Spiel?

- 1 Ich trinke viel Kaffee.
- 2 Ich lese Zeitschriften.
- 3 Ich faulenze.
- 4 Ich strecke mich.
- 5 Ich trinke Wasser.
- 6 Ich gehe joggen.
- 7 Ich esse eine Banane.
- 8 Ich übe mit dem Ball.
- 9 Ich esse Pommes.





Hören

2

Hör zu. Was machen sie? (1–4)

Beispiel: 1 I, ...

Listen to the recording. Write down 1-4. Which activities from the list do the 4 people like to do? Make a list for each person.

Was machst du vor dem Spiel?

- 1 Ich trinke viel Kaffee.
- 2 Ich lese Zeitschriften.
- 3 Ich faulenze.
- 4 Ich strecke mich.
- 5 Ich trinke Wasser.
- 6 Ich gehe joggen.
- 7 Ich esse eine Banane.
- 8 Ich übe mit dem Ball.
- 9 Ich esse Pommies.

Schreiben

3

Mach das Buch zu und schreib zwei Listen: gut und schlecht.
Close the book and write two lists: good and bad.

Gut	Schlecht
Ich strecke mich.	Ich trinke viel Kaffee.

Gabi ist immer im Training

a Hallo! Ich heiße Gabi Schöndorff. Ich bin sechzehn Jahre alt und ich bin Schwimmerin. Ich schwimme seit elf Jahren. Ich gehe noch zur Schule, aber ich möchte Profi-Schwimmerin werden. Mein Trainer heißt Franz Bauer. Er ist freundlich, aber streng. Das ist mein Trainingsprogramm.

b Morgens: Ich gehe um sechs Uhr zum Fitnesszentrum und mache Krafttraining. Dann komme ich nach Hause und esse Frühstück. Ich esse immer zwei Eier und ein Brötchen mit Marmelade oder Honig. Ich trinke einen Liter Wasser. Dann gehe ich zur Schule.

c Nachmittags: Nach der Schule komme ich nach Hause und esse Mittagessen. Ich esse Nudeln mit Käse oder Fisch mit Reis – das ist gesund und gibt viel Energie. Ich trinke dazu Orangensaft. Um Viertel vor drei fahre ich zum Schwimmbad. Dort schwimme ich fünf Kilometer. Ich trainiere Brustschwimmen, Kraul und Schmetterling. Schmetterling ist mein Lieblingsschwimmstil.



d Abends: Zum Abendessen esse ich Brot mit Schinken und Käse. Ich trinke dazu ein Glas Milch. Nach dem Abendessen muss ich meine Hausaufgaben machen. Dann surfe ich im Internet und sende E-Mails. Ich gehe früh ins Bett – normalerweise um neun Uhr.

Krafttraining = *weight training*
Nudeln = *pasta*
Brustschwimmen = *breaststroke*

Kraul = *crawl*
Schmetterling = *butterfly*

Listen to the recording. Read along. Look up any new words you don't know using an online dictionary. Then answer the 10 questions in English.



Beantworte die Fragen auf Englisch.

- | | |
|---|---|
| <p>a 1 How old is Gabi?
2 What does she want to be when she leaves school?
3 How long has she been swimming for?</p> | <p>c 7 Why does Gabi have pasta or fish for lunch? (<i>2 reasons</i>)
8 How far does she swim?
9 Which is her favourite swimming stroke?</p> |
| <p>b 4 Where does she go at six o'clock?
5 What does she eat for breakfast? (<i>3 things</i>)
6 What does she drink?</p> | <p>d 10 What does Gabi do after her evening meal? (<i>4 things</i>)</p> |

Before you scan the text for the answer to a question, try to predict key words or phrases to look for. For example: **1** Jahre alt, **2** Schule, **3** seit, ...

WEEK 6 – w/c 6th Dec

This week is assessment week. Spend some time revising all of the vocab on these slides so far and then email your teacher for the test papers.

WEEK 7 – w/c 13th Dec

Learn about Christmas in Germany by reading the following slides. Then make your own poster or Powerpoint about Christmas in Germany or do some of the Linguascope Christmas activities in the beginner section.



Weihnachten in Deutschland

*A traditional German
Christmas*



Beginning

At the end of November, families either make or buy an **Adventkranz**.

The **Adventkranz** is made of fir twigs and contains 4 candles.

A candle is lit every Sunday leading up to Christmas Eve.



Pre-Christmas

Christmas celebrations start earlier in Germany than in England. About four weeks before Christmas, German families decorate their homes with small lights, lanterns and wreaths.



Decorating the home...



Most German children also have an **Adventskalender**.

These are also popular in England now. For each day up to Christmas, there is a door to be opened.

Sometimes behind this door you will find a picture, poem or sometimes a piece of chocolate.



Between the December 6th and 23rd it is the tradition in Germany to visit the **Weihnachtsmärkte**



- (mulled wine), **crepes** etc.
- Clothes: Scarves, caps, gloves, jumpers etc.
 - Christmas decorations.

Auf dem Weihnachtsmarkt...



gebrannte Mandeln



Lebkuchen



Maroni



Glühwein

Families often set aside special evenings for baking spiced cakes, cookies and gingerbread houses.



Stollen



Families also make gifts & decorations. **Lebkuchen** little dolls of fruit are traditional Christmas toys.



Weihnachtsbäckerei



Vanillekipferl



Stollen



Bratäpfel



Zimtsterne



Spekulatius



Bärentatzen

On the evening of December 5th children leave their shoes or boots outside the front door.



That night, **St. Nikolaus** visits and fills the shoes with chocolates, fruit, nuts & sweets.



German families celebrate Christmas on the morning of Christmas Eve (**Heiligabend**).

The family decorates the tree with apples, sometimes with real candles, baubles (**Kugeln**) and with (**Engelshaar**) ('angel's hair' - tinsel).

At the top of the tree is a star (**Stern**) and at the foot of the tree the crib (**Krippe**).

