Year 9 German TERM 2: Echo 2 textbook, chapter 4

If pupils are absent from lessons they should spend time revising and learning vocabulary. All of the vocabulary for this term is on the following slides. First of all, they should recap the vocabulary which they learned the previous week. Then they should start to learn the next section of vocabulary which they have not yet covered in class. This could be done by using the look, cover, write, check method or by making flashcards etc. There are also a few tasks to complete. A plan for the

Pupils can also revise vocabulary on Linguascope-

term is on the next slide.

Any new vocabulary they learn can be written in their orange books or on paper.

If pupils wish to do extension work they can access free MFL lessons on the Oak National Academy website:

https://classroom.thenational.academy/subjects-by-key-stage

TERM 2	CHAPTER 4-	
	Gesundheit!	
01-Nov		1-Naming the parts of the
	MODULE 4 UNIT 1: Der Körper	body
08-Nov	MODULE 4 UNIT 2:	1-Saying what's the
	Vas ist los mit dir?	matter
15-Nov	MODULE 4 UNIT 3: Beim Arzt	1-Describing symptoms
22-Nov	MODULE 4 UNIT 4 -	1-Talking about healthy
(4 days)	Iss dich fit!	and unhealthy eating
29-Nov		1-Talking about preparing
	MODULE 4 UNIT 5 : Vor dem Spiel +	for a match
		2-Understanding a longer
	MODULE 4 UNIT 6: Immer im Training	text about sport
06-Dec	Revision• assessment	Do end of unit
		assessments
13-Dec	Christmas activities	Learn about Christmas in Germany

WEEK 1 - w/c 1st Nov

Der Körper Das ist ... mein Kopf. dein Auge. mein Ohr. dein Hals. mein Arm. dein Bauch. mein Rücken. dein Bein. mein Knie. dein Fuß. mein Mund. dein Po. meine Nase. deine Hand. meine Schulter. Das sind ... meine Zähne. deine Finger. meine Zehen. deine Lippen.

```
The body
That is ...
  my head.
  your eye.
  my ear.
  your neck.
  my arm.
  your stomach.
  my back.
  your leg.
   my knee.
   your foot.
   my mouth.
   your bottom.
   my nose.
   your hand.
   my shoulder.
 Those are ...
   my teeth.
   your fingers.
    my toes.
    your lips.
```

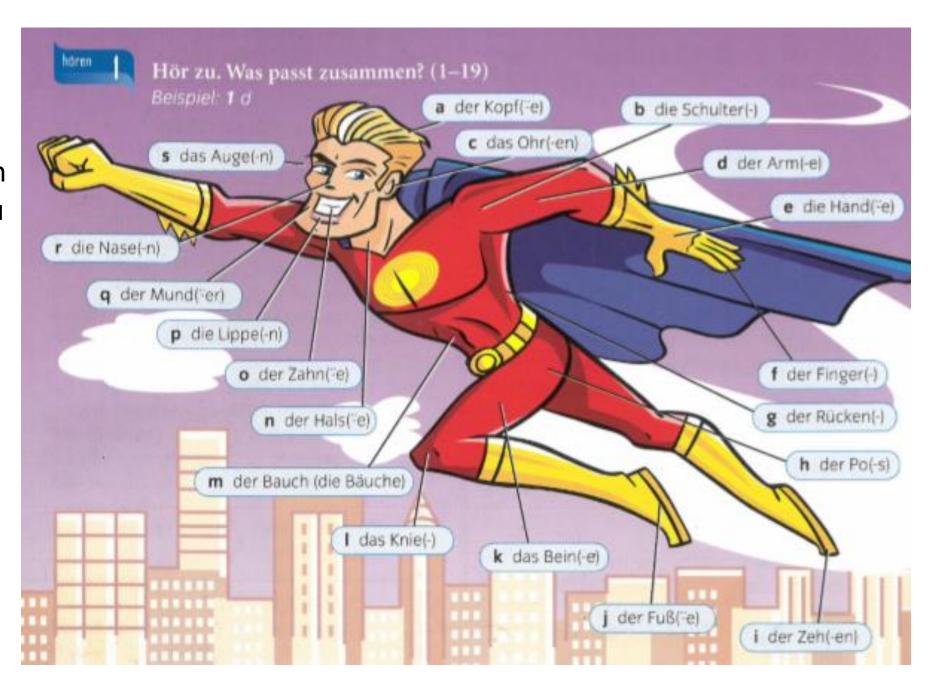
Copy these words in to your orange book and try and learn them. You could make a body parts poster or label a body too

Wie sieht er / sie	What does he / she
aus?	look like?
Er / Sie hat (zwei)	He / She has (two)
Arme.	arms.
Augen.	eyes.
Beine.	legs.
Füße.	feet.
Hände.	hands.
Ohren.	ears.
Knie.	knees.
Sein (Kopf) ist groß.	His (head) is big.
Ihr (Mund) ist blau.	Her (mouth) is blue.
Seine (Ohren) sind klein.	His (ears) are small,
Ihre (Augen) sind grün.	Her (eyes) are green.



Listen to the recording. Write down 1-19. Which body parts do you hear?
Answer with the letters a-r

The part in brackets after the noun shows you how to make it plural.





Use the vocab to write a description of Zoltog in German.

Wie sieht er / sie What does he / she aus? look like? Er / Sie hat (zwei) ... He / She has (two) ... Arme. arms. Augen. eyes. Beine. legs. Füße. feet. Hände. hands. Ohren. ears. Knie. knees. Sein (Kopf) ist groß. His (head) is big. Ihr (Mund) ist blau. Her (mouth) is blue. Seine (Ohren) sind His (ears) are small. klein. Ihre (Augen) sind grün. Her (eyes) are green.

DIE GRUNDLAGEN MEINE FAMILIE UND ICH Meine MEINE WELT Haustiere DAS TÄGLICHE LEBEN FREIZEIT Der Körper DAS ESSEN

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'Körper' (body) section in the beginner area.

WEEK 2 – w/c 8th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was ist los mit dir?

Ich habe ...
Kopfschmerzen.
Ohrenschmerzen.

What's the matter with you?

I've got ... a headache. earache.

Halsschmerzen. Zahnschmerzen. Ich habe Bauchschmerzen. Ich habe Fieber.

Ich habe Schnupfen.

Mein Knie tut weh.

Meine Arme tun weh.

Ich bin müde.

Ich kann nicht singen.

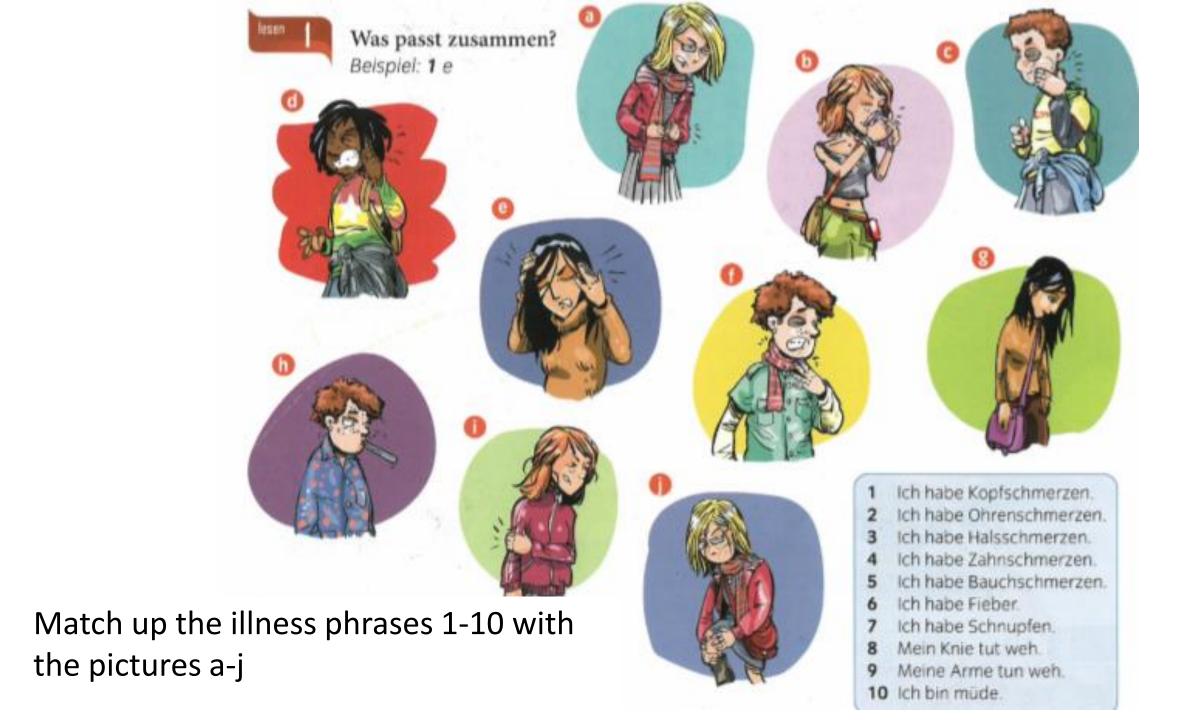
Du kannst nicht

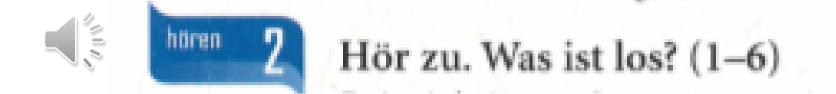
zeichnen.

Er / Sie kann nicht spielen. a sore throat. toothache. I've got stomach ache.

I've got a temperature.
I've got a cold.
My knee hurts.
My arms hurt.
I'm tired.
I can't sing.
You can't draw.

He / She can't play.





Listen to the track. Write down 1-6 and say what is wrong with each person.

Copy out the text and swap the pictures for words.





Hör zu und beantworte die Fragen auf Englisch.

- 1 What's wrong with Marta and Joachim?
- 2 Why are they worried about it?
- 3 What is their mum going to do?



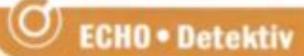
In this listening you will hear the following words.

Lehrer schwimmen Entschuldigung Sport Musik singen

What do they mean and what do you think the listening will be about?

Listen to the track and answer the questions in English.





können = can

du kannst er/sie kann

The infinitive goes at the end: Ich kann nicht singen

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'die Schmerzen' (aches) section in the beginner area.



WEEK 3 – w/c 15th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Beim Arzt

Seit wann hast du das?

Seit gestern. Seit zwei Tagen.

Du musst diese Tabletten nehmen.

Du musst dieses Medikament nehmen.

Du musst im Bett bleiben.

Du musst zu Hause bleiben.

Du musst viel Wasser trinken.

Du kannst zur Schule gehen.

At the doctor's

How long have you had this?

Since yesterday.

For two days.

You must take these tablets.

You must take this medicine.

You must stay in bed.

You must stay at home.

You must drink a lot of water.

You can go to school.



Listen to the track and read along. Try and understand what is wrong with Selim and Carolin.





Ärztin: Hallo, Selim. Was ist los mit dir? Selim: Mein Knie tut weh.



Selim: Aua!

Arztin: Entschuldigung. Seit wann

hast du das?

Selim: Seit zwei Tagen, Ich habe am

Wochenende Tennis gespielt



Ärztin: Das ist nicht so schlimm, aber du musst diese

Tabletten nehmen.

Selim: O.K. Danke. Wie oft muss

ich sie nehmen?

Arztin: Viermal am Tag.



Arzt: Hallo, Carolin Was ist los mit dir? Carolin Ich habe Ohrenschmerzen



Arzt: Seit wann hast du das?

Carolin: Seit gestern. Ich bin
schwimmen gegangen –
und jetzt tut mein Ohr weh.

Arzt: Oh, das Ohr ist ganz rot
Ja. du hast eine Infektion.



Arzt: Du musst dieses Medikament nehmen

Caralin: Wie oft muss ich es

nehmen?

Arzt Zweimal am Tag

Carolin: Danke, Herr Doktor.

Copy this in to your books



Go on to Youtube and search for 'Hallo aus Berlin Gesundheit'. Watch the 15 min episode.



WEEK 4 – w/c 22nd Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was isst du?

Ich esse jeden Tag Obst.
Ich esse jede Woche
Schokolade.
Ich esse oft Commit

Ich esse oft Gemüse. Ich trinke manchmal Saft.

Ich esse selten Fleisch. Ich esse nie Pommes. Ich trinke ab und zu Kaffee.

What do you eat?

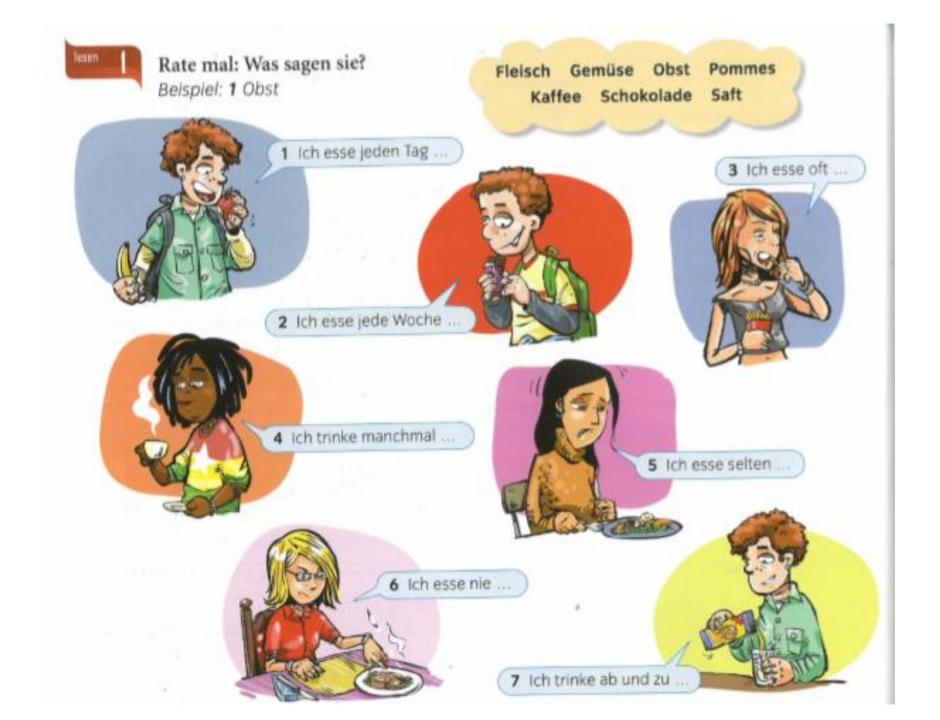
I eat fruit every day.
I eat chocolate every week.

I often eat vegetables. I sometimes drink juice.

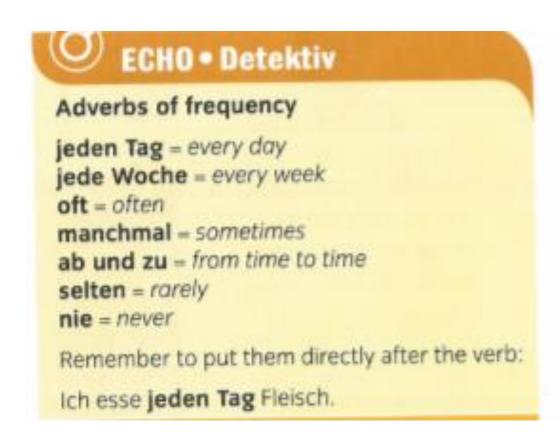
I rarely eat meat. I never eat chips. I occasionally drink coffee.

What have Was hast du heute you eaten / drunk gegessen / getrunken? today? Ich habe viel Gemüse I've eaten a lot of vegetables. gegessen. I haven't eaten ... Ich habe ... gegessen. many vegetables. wenig Gemüse keinen Kuchen any cake. keine Schokolade any chocolate. kein Obst any fruit. Ich habe viel Tee I've drunk a lot of tea. getrunken. I haven't drunk ... Ich habe ... getrunken. wenig Tee much tea. keinen Kaffee any coffee. keine Cola any cola. keine Milch any milk. kein Wasser any water. Das ist ziemlich ... That's quite ... Das ist sehr ... That's very ... lecker. tasty. langweilig. boring. healthy. gesund. unhealthy. ungesund.

Complete the sentences using the words from the cloud



Copy these time phrases in to your book







Hör zu. Was essen sie? Gesund oder ungesund? (1–2)

Listen. What do they eat? Is it healthy or unhealthy?

Beispiel: 1 Obst - gesund, ...

Bonbons Brot Chips Fleisch Gemüse Käse Kekse Kuchen Obst Pizza Pommes Schokolade

Log in to Linguascope

Then have a go at the 'Obst and Gemüse' (fruit and veg) sections in the beginner area.



WEEK 5 - w/c 29th Nov

Copy these words in to your orange book and try and learn them.

Was machst du vor dem Spiel?

Ich trinke viel Kaffee. Ich lese Zeitschriften.

Ich faulenze.

Ich strecke mich.

Ich trinke Wasser.

Ich gehe joggen.

Ich esse eine Banane.

Ich übe mit dem Ball.

Ich esse Pommes.

Faulenz nicht!

Geh joggen!

Iss eine Banane!

Streck dich!

Trink Wasser!

Üb mit dem Ball!

What do you do before the match?

I drink a lot of coffee.

I read magazines.

I laze about.

I stretch.

I drink water.

I go jogging.

I eat a banana.

I practise with the ball.

I eat chips.

Don't laze around!

Go jogging!

Eat a banana!

Stretch!

Drink water!

Practise with the ball!

Immer im Training

Er macht Krafttraining.

Er isst zwei Eier.

Er trinkt Wasser.

Er isst Nudeln.

Er schwimmt fünf

Kilometer.

Er macht Hausaufgaben.

Er surft im Internet.

Er geht um neun

Uhr ins Bett.

Sie hat Burger und

Pommes gegessen.

Sie hat Kaffee getrunken.

Sie hat kein

Krafttraining gemacht.

Sie hat ferngesehen.

Sie ist einen Kilometer

geschwommen.

Sie ist um halb neun ins Bett gegangen.

normalerweise

Always in training

He does weight training. He eats two eggs.

He drinks water.

He eats pasta.

He swims five kilometres.

He does homework.

He surfs the Internet.

He goes to bed at nine o'clock.

She ate a burger and

chips.

She drank coffee.

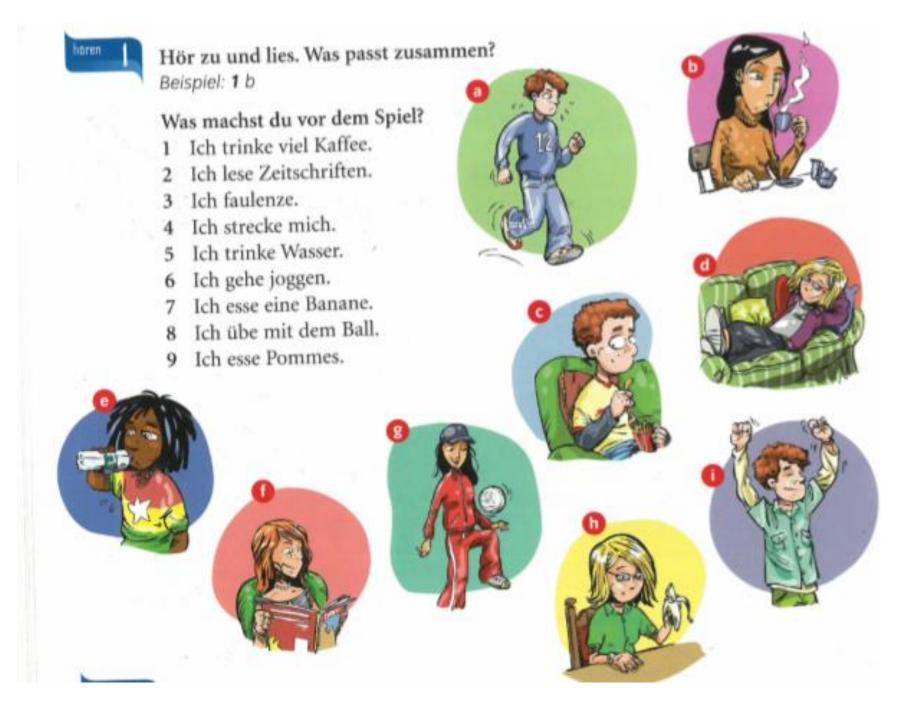
She didn't do any weight training.

She watched TV. She swam a kilometre.

She went to bed at half-past eight. normally

Match up the 9 sentences with the pictures









Hör zu. Was machen sie? (1-4)

Beispiel: 1 i, ...

Listen to the recording. Write down 1-4. Which activities from the list do the 4 people like to do? Make a list for each person.

Was machst du vor dem Spiel?

- Ich trinke viel Kaffee.
- 2 Ich lese Zeitschriften.
- 3 Ich faulenze.
- 4 Ich strecke mich.
- 5 Ich trinke Wasser.
- 6 Ich gehe joggen.
- 7 Ich esse eine Banane.
- 8 Ich übe mit dem Ball.
- 9 Ich esse Pommes.



Mach das Buch zu und schreib zwei Listen: gut und schlecht. Close the book and write two lists: good and bad.

Gut	Schlecht
Ich strecke mich.	Ich trinke viel Kaffee.

Gabi ist immer im Training

a Hallo! Ich heiße Gabi Schöndorff, Ich bin sechzehn Jahre alt und ich bin Schwimmerin, Ich schwimme seit elf Jahren. Ich gehe noch zur Schule, aber ich möchte Profi-Schwimmerin werden. Mein Trainer heißt Franz Bauer, Er ist freundlich, aber streng. Das ist mein Trainingsprogramm.

b Morgens:

Ich gehe um sechs Uhr zum Fitnesszentrum und mache Krafttraining. Dann komme ich nach Hause und esse Frühstück, Ich esse immer zwei Eier und ein Brötchen mit Marmelade oder Honig. Ich trinke einen Liter Wasser. Dann gehe ich zur Schule.

Nachmittags:

Nach der Schule komme ich nach Hause und esse Mittagessen. Ich esse Nudeln mit Käse oder Fisch mit Reis das ist gesund und gibt viel Energie. Ich trinke dazu Orangensaft. Um Viertel vor drei fahre ich zum Schwimmbad, Dort schwimme ich fünf Kilometer, Ich trainiere Brustschwimmen, Kraul und Schmetterling. Schmetterling ist mein Lieblingsschwimmstil.

Nudeln = pasta



d Abends:

Zum Abendessen esse ich Brot mit Schinken und Käse. Ich trinke dazu ein Glas Milch. Nach dem Abendessen muss ich meine Hausaufgaben machen. Dann surfe ich im Internet und sende E-Mails. Ich gehe früh ins Bett - normalerweise um neun Uhr.

Krafttraining = weight training Brustschwimmen = breaststroke

Kraul = crawlSchmetterling = butterfly

Listen to the recording. Read along. Look up any new words you don't know using an online dictionary. Then answer the 10 questions in English.



Beantworte die Fragen auf Englisch.

- How old is Gabi?
 - 2 What does she want to be when she leaves school?
 - 3 How long has she been swimming for?
- 4 Where does she go at six o'clock?
 - 5 What does she eat for breakfast? (3 things)
 - What does she drink?

- Why does Gabi have pasta or fish for lunch? (2 reasons)
 - 8 How far does she swim?
 - 9 Which is her favourite swimming stroke?
- 10 What does Gabi do after her evening meal? (4 things)

Before you scan the text for the answer to a question, try to predict key words or phrases to look for. For example: 1 Jahre alt, 2 Schule, 3 seit, ...

WEEK 6 – w/c 6th Dec

This week is assessment week. Spend some time revising all of the vocab on these slides so far and then email your teacher for the test papers.

WEEK 7 – w/c 13th Dec

Learn about Christmas in Germany by reading the following slides. Then make your own poster or Powerpoint about Christmas in Germany or do some of the Linguascope Christmas activities in the beginner section.



Weihnachten in Deutschland



Beginning

At the end of November, families either make or buy an Adventkranz.

The Adventkranz is made of fir twigs and contains 4 candles.

A candle is lit every Sunday leading up to Christmas Eve.





Pre-Christmas

Christmas celebrations start earlier in Germany than in England. About four weeks before Christmas, German families decorate their homes with small lights, lanterns and wreaths.









Decorating the home...







Most German children also have an Adventskalender.

These are also popular in England now. For each day up to Christmas, there is a door to be opened.

Sometimes behind this door you will find a picture, poem or sometimes a piece of chocolate.





Between the December 6th and 23rd it is the tradition in Germany to visit the Weihnachtsmärkte



· Clothes: Scarves, caps, gloves, jumpers etc.

Christmas decorations.

Auf dem Weihnachtsmarkt...









Families often set aside special evenings for baking spiced cakes, cookies and gingerbread houses.





Stollen



dolls of fruit are traditional Christmas toys.



Weihnachtsbäckerei







Stollen



Bratäpfel







On the evening of December 5th children leave their shoes or boots outside the front door.





That night, St. Nikolaus visits and fills the shoes with chocolates, fruit, nuts & sweets.





German families celebrate Christmas on the morning of Christmas Eve (Heiligabend).

The family decorates the tree with apples, sometimes with real candles, baubles (Kugeln) and with (Engelshaar) ('angel's hair' - tinsel).

At the top of the tree is a star (Stern) and at the foot of the tree the crib (Krippe).









